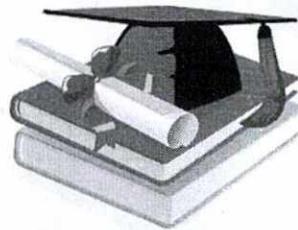


# คู่มือ



การจัดทำเอกสารโครงการพิเศษ  
และปัญหาพิเศษ  
(ฉบับเต็มรูป)  
เริ่มใช้ปีการศึกษา 2553  
(12 มกราคม 2553)

หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์  
หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

## คู่มือ

การจัดทำเอกสารโครงการพิเศษ หรือปัญหาพิเศษ (ฉบับเต็มรูป)  
เริ่มใช้ปีการศึกษา 2553 (12 มกราคม 2554)

### คู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วย

	หน้า
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือ	2
วิชาที่ต้องอาศัยคู่มือฉบับนี้ในการจัดทำเอกสาร	3
ส่วนประกอบของเอกสารประกอบโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ	4
ส่วนประกอบพร้อมคำอธิบายของแต่ละบท	6
คำอธิบายส่วนประกอบอื่นๆ ของโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ	18
คำอธิบายการพิมพ์เอกสาร	23
ตัวอย่างแผนภาพ/แผนภูมิ/ผังงาน/ตาราง ต่างๆ	24
เกณฑ์การประเมิน โครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ	39
เกณฑ์การประเมิน วิชาโครงการพิเศษด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	42

## รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือ

คณะกรรมการจัดทำคู่มือ ได้ร่วมกัน จัดทำคู่มือ โดยแบ่งความรับผิดชอบที่จะทำรายละเอียดในคู่มือ ตามลักษณะของโครงการพิเศษ หรือปัญหาพิเศษ แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

### กลุ่ม 1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงโครงสร้าง (Structure Analysis and Design)

ได้แก่ อ.กมลมาศ พศ.อิงอธ อ.อัจฉิมา พศ.ณัฐริยา อ.ไบรินทร์ อ.อุณี อ.มัชฌากานต์ อ.สุนิ พศ.สมบูรณ์

### กลุ่ม 2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัสดุ (Object Oriented Analysis and Design)

ได้แก่ อ.แพนศักดิ์ พศ.วิวัฒน์ อ.ไชย พศ.อิงอธ

### กลุ่ม 3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบทางด้านฮาร์ดแวร์ (Hardware Analysis and Design)

ได้แก่ พศ.สมบูรณ์ อ.อัจฉิมา อ.กมลมาศ

### กลุ่ม 4 การวิเคราะห์และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction Analysis and Design)

ได้แก่ พศ.พัชรินดา พศ.ณัฐริยา อ.อรรถพงษ์ อ.ธัญญาดา

### กลุ่ม 5 การวิเคราะห์และออกแบบระบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน (Multimedia and Animation Analysis and Design)

ได้แก่ อ.ธุมพล อ.อภิเนา พศ.พัชรินดา อ.ประ但仍กร พศ.ณัฐริยา

## วิชาที่ต้องอาศัยคู่มือฉบับนี้ในการจัดทำเอกสาร

### 1. สำหรับนักศึกษารหัส 50 เป็นต้นไป

1.1 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ (กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน > วิชาบังคับ > กลุ่มประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ)

1.1.1 รหัสวิชา 4123951 โครงการพิเศษด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 (Special Project in Computer Science 1) จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา ด้านเครื่องคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

1.1.2 รหัสวิชา 4123952 โครงการพิเศษด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2 (Special Project in Computer Science 2) จำนวนหน่วยกิต 3 (1-2-3)

คำอธิบายรายวิชา : ศึกษา พัฒนา ทดสอบและติดตั้ง ตลอดจนจัดทำคู่มือ การใช้งานของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานจริง

1.2 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (หมวดวิชาเฉพาะ > กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

1.2.1 รหัสวิชา 4124971 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา (Special Topics in Specific Areas) จำนวนหน่วยกิต 3 (1-4-4)

คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาปัญหาพิเศษที่สนใจเฉพาะแขนงวิชา โดยนำเสนอความรู้ที่ได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ นำมายังเป็นระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง

### 2. สำหรับนักศึกษารหัส 46 ถึงรหัส 49

2.1 หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

2.1.1 รหัสวิชา 4124903 หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (Special Topics in Computer) จำนวนหน่วยกิต 3(2-2) \*\*\*เอกสาร\*\*\*

คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาปัญหารือความก้าวหน้าที่ยังไม่พบในคอมพิวเตอร์ ในงานเฉพาะเรื่อง เช่น ข้อมูลและข้อมูลของฟ์แลร์ ทฤษฎีและการดำเนิน ประเมินวิธีการ การประยุกต์ใช้งาน ยาร์ดแวร์และระบบเครื่อง เป็นต้น

2.1.2 รหัสวิชา 4124902 การศึกษาเอกเทศด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Independent Study in Computer Programming) จำนวนหน่วยกิต 3(2-2)

คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาปัญหาที่วิปและปัญหาเฉพาะเรื่อง เพื่อหาวิธีแก้ปัญหาการเรียนรู้ดังงาน เพื่อแสดงขั้นตอน การแก้ปัญหา การเรียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ ภาษาได้ภาษาหนึ่งหรือหลายภาษา เพื่อใช้งานหรือแก้ปัญหานั้น ตลอดจนการทำโครงการพิเศษทางโปรแกรมคอมพิวเตอร์

## 2.2 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.1 รหัสวิชา 4124905\* หัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Special Topics in Information Technology) จำนวนหน่วยกิต 2(1-2)

คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาปัญหารือความก้าวหน้าเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในงานเฉพาะเรื่อง เช่น ข้อมูลและข้อมูล ซอฟต์แวร์ ทฤษฎีและการคำนวน ระเบียบวิธีการ การประยุกต์ใช้งาน อาร์ดแวร์ และระบบเครื่อง เป็นต้น

2.2.2 รหัสวิชา 4124906 โครงการนักศึกษา (Senior Project) จำนวนหน่วยกิต 3(0-4)

คำอธิบายรายวิชา : ศึกษาโครงการวิจัยที่ทำสำเร็จแล้ว นำเสนอความรู้ที่ได้ศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ นำเสนอร่วมเป็นโครงการงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

## ส่วนประกอบของเอกสารประกอบโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ

### 1. ปกโครงการ ประกอบด้วย

1.1 ปกนอก ปกแข็งสีเขียว ตัวหนังสือสีทอง ตรงสันให้มีช่องสำหรับใส่ชื่อเรื่อง และปีการศึกษา (ตามลำดับ)

นักศึกษายังไม่ต้องทำปกนอก จนกว่าโครงการจะเสร็จสมบูรณ์

1.2 ปกใน พิมพ์บนกระดาษ A4 ข้อความเหมือนปกนอก

### 2. ในรับรองโครงการ (ให้หมายเหตุหน้าเป็น ก แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้า)

2.1 ผู้รับรายวิชาโครงการพิเศษด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2 หรือรายวิชาการศึกษา เอกเทคโนโลยีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และรายวิชาปัญหาพิเศษ เอกภาษาแผนกวิชา หรือรายวิชาโครงการนักศึกษา ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ถ้าเป็นฉบับสมบูรณ์ที่เข้าปกแข็ง ต้องมีรายชื่อคณะกรรมการสอบ พร้อมลายเซ็นฯจังของคณะกรรมการทั้ง 2

เล่ม (จำนวนหลักสูตร 1 เล่ม และอาจารย์ที่ปรึกษา 1 เล่ม) หรือทั้ง 3 เล่ม (จำนวนนักศึกษาที่มีความประสงค์จะเก็บเล่มเป็นของตนเอง 1 เล่ม)

2.2 สำหรับโครงการพิเศษด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 หรือรายวิชาหัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ของหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และรายวิชาหัวข้อพิเศษเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ส่ง 2 เล่ม โดยทำแบบปกอ่อน สีเขียว กระดาษธรรมด้า หรือถ้าหากศึกษาต้องการเก็บไว้ให้ส่ง 3 เล่ม

3. บทคัดย่อ (เพียง 1 หน้ากระดาษเท่านั้น และให้หมายเหตุหน้าเป็น ก แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้า)

4. กิตติกรรมประกาศ (เพียง 1 หน้ากระดาษเท่านั้น และให้หมายเหตุหน้าเป็น ก แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้า)

5. คำนำ (เพียง 1 หน้ากระดาษเท่านั้น และให้หมายเหตุหน้าเป็น ก แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้า)

6. สารบัญ (ให้มีหมายเหตุหน้าเป็น ก แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้าในหน้าแรกของสารบัญ)

7. สารบัญรูป (ให้มีหมายเหตุหน้าเป็น ก แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้าในหน้าแรกของสารบัญรูป)

8. สารบัญตาราง (ให้มีหมายเหตุหน้าลำดับต่อจากหน้าสุดท้ายของสารบัญรูป แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้าในหน้าแรกของสารบัญตาราง)

หมายเหตุ ข้อ 2-8 ใช้อักษร ก-ก และส่วนท้าย ตั้งแต่ข้อ 9 จนจบเอกสารใช้ตัวเลขอารบิก

9. บทที่ 1 บทนำ

10. บทที่ 2 .....(ชื่อโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ)

11. บทที่ 3 การวิเคราะห์และออกแบบ.....(ชื่อโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ)

12. บทที่ 4 สรุปผลการพัฒนา.....(ชื่อโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ) และข้อเสนอแนะ

13. บทที่ 5 คู่มือการใช้งาน.....(ชื่อโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ)

14. บรรณานุกรม (ให้หมายเหตุหน้าลำดับต่อจากหน้าสุดท้ายของบทที่ 5 แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้าในหน้าแรกของบรรณานุกรม)

15. ประวัติผู้จัดทำ (ให้หมายเหตุหน้าลำดับต่อจากหน้าสุดท้ายของบรรณานุกรม แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้าในหน้าแรกของประวัติผู้จัดทำ)

16. ภาคผนวก (อาจมี หรือไม่มีก็ได้ แล้วแต่ความเหมาะสม กรณีที่มี ให้หมายเหตุหน้าลำดับต่อจากประวัติผู้จัดทำ แต่ไม่แสดงหมายเหตุหน้าในหน้าแรกของภาคผนวก)

## ส่วนประกอบพร้อมคำอธิบายของแต่ละบท

### บทที่ 1 บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

เป็นการกล่าวถึงปัญหา สาเหตุ ความจำเป็นที่ต้องมีการจัดทำโครงการนี้ และเมื่อทำการศึกษาแล้วจะช่วยแก้ปัญหาที่ล่ามามาได้อย่างไร โดยเพิ่มความต้องการในการพัฒนาที่นำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการแขนงนั้นๆ มีการระบุหลักการ ทฤษฎีที่มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ทั้งนี้เพื่อความน่าเชื่อถือ ทำให้เห็นความสำคัญของโครงการที่นำเสนอ โดยเขียนในลักษณะเรียงความ ประกอบด้วย 3 ย่อหน้า คือ คำนำ เนื้อหา และสรุป และไม่ควรเกิน 1 หน้ากระดาษ

#### 1.2 วัตถุประสงค์

เป็นการแสดงให้เห็นถึงจุดทุ่มเทที่จะแก้ปัญหานั้นๆ ทั้งนี้ต้องเข้มโงยกับหลักการและเหตุผล บอกถึงวัตถุประสงค์สำคัญได้ ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน สามารถวัดประเมินได้ และควรจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง กล่าวคือ วัตถุประสงค์ซึ่งที่ 1 จะต้องมีความสำคัญกว่าซึ่งที่ 2 และ 3 ตามลำดับ

#### 1.3 ลักษณะและขอบเขตของ.... (เลือกใช้ระหว่างคำว่า โครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ)

เน้นการกำหนดขอบเขตที่ชัดเจนในการทำโครงการ พยายามระบุว่าลักษณะและขอบเขตของโครงการทำได้ใน โดยการกำหนดคุณสมบัติที่ต้องรีบกษา ข้อมูลที่ต้องใช้ เครื่องมือที่ต้องใช้ทั้งทางด้านซอฟต์แวร์และซอฟต์แวร์ ตลอดจนสถานที่ที่จะเป็นกรนีทีกษา

สำหรับแบบที่ 4 การวิเคราะห์และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction Analysis and Design) นักศึกษาสามารถจัดทำบทเรียนได้ใน 2 แบบ คือ แบบนำเสนอเนื้อหาใหม่ และแบบตอบตัวเริ่ม นอกจากนี้ต้องมีการกำหนดเนื้อหาบทเรียนควรเนื้อหาอย่าง 3 บทเรียน วัตถุประสงค์การเรียนรู้อย่างน้อยบทเรียนละ 3 ข้อ มีแบบฝึกหัดท้ายบททุกบทเรียน มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีการเก็บคะแนนแบบทดสอบเพื่อแสดงผลการเรียน มีการนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบมัลติมีเดีย มีการระบุเอกสารหรือแหล่งข้อมูลที่ดูเจนและเชื่อถือได้

#### 1.4 แผนการดำเนินงาน

เป็นการแสดงถึงขั้นตอนการทำงาน แต่ละขั้นตอนที่เริ่มต้นศึกษาจนกระทั่งลิ้มดู การศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาทุกขั้นตอน ซึ่งระยะเวลาที่กำหนดขึ้นกับภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

#### 1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นการคาดว่าจะได้ประโยชน์ในลักษณะใดบ้าง โดยอาจระบุถึงตัวบุคคล หรือองค์กรที่จะได้รับผลประโยชน์ ผลการเปลี่ยนแปลงทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ ที่คิดว่าจะได้เมื่อสิ้นสุดการทำโครงการ ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดในหัวข้อ 1.2

### บทที่ 2 .....(ระบุชื่อโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ)

#### 2.1 ระบบงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

เป็นการกล่าวถึงขั้นตอนการทำงานในระบบปัจจุบันที่ยังไม่มีการพัฒนาด้วยคอมพิวเตอร์ อาจมีรูป และเอกสารอื่นๆ ประกอบ สามารถแบ่งเป็นหัวข้อได้ตามความเหมาะสม

#### 2.2 ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบงาน

เป็นการกล่าวถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระบบงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน

#### 2.3 ทฤษฎีและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

เป็นการกล่าวถึงลักษณะ/แนวคิด/แนวทาง/เนื้อหา ที่เป็นสาระสำคัญทางทฤษฎี และเทคโนโลยี หรือวรรณกรรมที่ผู้ทำโครงการได้ศึกษา แล้วนำมาใช้สนับสนุน/แก้ปัญหา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยแบ่งเป็นหัวข้อตามเรื่องที่ได้ศึกษา ที่ียนในลักษณะคำบรรยายที่เกิดจากการเรียบเรียง หรือเรียนด้วยตนเอง ไม่ใช่เป็นการคัดลอกข้อความ (Quotations) ทั้งหมดจากหนังสือ เบินชี้ต์ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ ในกรณีที่นำภาพประกอบ หรือข้อความบางส่วน ต้องระบุแหล่งที่มา

#### 2.4 การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในระบบ

เป็นการกล่าวถึงวิธีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาร่วมพัฒนา จำนวนคอมพิวเตอร์ที่เข้ามายังระบบงาน จำนวนเวลาที่ใช้ในลักษณะใด มีโครงได้ประโยชน์จากระบบนี้อย่างไร อาจใช้รูปภาพประกอบพร้อมคำอธิบายภาพ

### บทที่ 3 การวิเคราะห์และออกแบบ.....(ระบุชื่อโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ)

#### 1. การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้วยคอมพิวเตอร์ โดยแบ่งเป็น 5 ลักษณะ คือ

1. การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงโครงสร้าง (Structure Analysis and Design)
2. การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ (Object Oriented Analysis and Design)
3. การวิเคราะห์และออกแบบระบบทางด้านฮาร์ดแวร์ (Hardware Analysis and Design)

4. การวิเคราะห์และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction Analysis and Design)
5. การวิเคราะห์และออกแบบระบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน (Multimedia and Animation Analysis and Design)

**แบบที่ 1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงโครงสร้าง (Structure Analysis and Design) สำหรับแบบที่ 1 ในบทที่ 3 ต้องกล่าวถึง**

**3.1 แผนภาพบริบท (Context Diagram)**

เป็นการอธิบายภาพรวมทั้งหมดของระบบ ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับลักษณะและขอบเขตของโครงงานที่กำหนดในหัวข้อ 1.3 ของบทที่ 1 โดยสัญลักษณ์ที่นิยมใช้ในการวาดแผนภาพ มี 2 แบบ คือ สัญลักษณ์แบบ Game and Sarson และสัญลักษณ์แบบ Youdons

**3.2 แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram)**

เป็นการอธิบายรายละเอียดของระบบให้มีภาพที่ชัดเจนขึ้น (Functional Decomposition) โดยแบ่งเป็นระดับ (Level) ได้แก่ แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 1 (Data Flow Diagram Level 1) แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 (Data Flow Diagram Level 2) ขึ้นแต่ละกระบวนการหลักที่เกิดกระบวนการอยู่ ๆ ตั้งแต่ 2 กระบวนการขึ้นไปในการทำงาน และแผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 3 ที่ลงรายละเอียดลึกกว่าระดับที่ 2 เพื่อให้เข้าใจในรายละเอียดของระบบเพิ่มมากยิ่งขึ้น

**3.3 ผังงานกระบวนการ (Process Flowchart)**

เป็นการอธิบายขั้นตอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในกระบวนการ แสดงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ครบถ้วน โดยเรียงตามลำดับขั้นตอนที่เกิดขึ้น จากส่วนบนลงมาสู่ส่วนล่าง โดยใช้สัญลักษณ์มาตรฐาน รวมทั้งระบุทางเลือกที่จะต้องตัดสินใจและเงื่อนไขในการตัดสินใจ ร่วมกับตัวแปรที่ต้องตัดสินใจ เช่น ตัวแปรที่ต้องตัดสินใจในหัวข้อ 3.1 และหัวข้อ 3.2

**3.4 การออกแบบสิ่งออก (Output Design) แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ**

3.4.1 สำเนาถาวร (Hard Copy) คือ รายงาน (Report) ที่พิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ (Printer) โดยแต่ละรายงานต้องบอกว่า รายงานนั้นซื้ออะไร มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้งานอะไร ควรเป็นสูตร แล้วรายงานนั้นบอกว่ามีลักษณะใดบ้าง

3.4.2 สำเนาชั่วคราว (Soft Copy) คือ รายงานที่แสดงผลทางจอภาพ (Screen) โดยให้อธิบายเห็นได้ชัดเจน

**3.5 การออกแบบสิ่งนำเข้า (Input Design) ประกอบด้วย**

3.5.1 การออกแบบข้อมูลนำเข้า (Input Data Design) ให้อธิบายถึงข้อมูลที่ป้อนเข้าสู่ระบบ เพื่อใช้ในการประมวลผล

**3.5.2 การออกแบบจอกาฟ (Screen Design) ให้อธิบายถึง**

- ภาระสืดส่วนของหน้าจอ เช่น ส่วนหัวของหน้าจอ (Heading) ส่วนรายละเอียด (Detail) ว่าได้กำหนดไว้อย่างไร

- พังก์ชันคีย์ (Function Key) หรือไอคอน (Icon) ต่าง ๆ ที่ออกแบบให้กับระบบ โดยอธิบายและแสดงกรอบประกอบ

- ผู้เดียวที่จะสามารถใช้กับระบบ (User Interface) ชื่อ ๆ

**3.6 การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design)**

3.6.1 แผนภาพความสัมพันธ์ของข้อมูล (Entity Relationship Diagram) ให้อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างแฟ้มข้อมูลว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร พร้อมแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของข้อมูล ในกรณีที่ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างแฟ้มข้อมูลก็ให้อธิบายการใช้งานแฟ้มข้อมูลเดียวเพื่อ หรือแต่ละประเภทในระบบว่ามีการเชื่อมโยงอย่างไร

3.6.2 ตารางข้อมูล (Table) ให้อธิบายโครงสร้างของตารางที่ใช้ในระบบว่า ประกอบด้วยเขตข้อมูล (Attribute/Field) โดยต้องระบุหน้าของเขตข้อมูลว่าท่านน้ำที่เป็นคีย์หลัก (Primary Key) และหน้าคีย์ย่อย (Foreign Key) ชนิดข้อมูล ขนาดข้อมูล พร้อมคำอธิบายของเขตข้อมูล ทั้งนี้ต้องคล้องกับการวิเคราะห์แผนภาพความสัมพันธ์ของข้อมูลในหัวข้อ 3.6.1

**3.7 ระบบเครื่องและอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนา**

3.8 โปรแกรมทั้งหมดที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ โปรแกรมที่ใช้เป็นตัวแปลภาษาโปรแกรมที่ช่วยพัฒนา และโปรแกรมช่วยความสะดวกอื่นๆ เป็นต้น

**แบบที่ 2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ (Object Oriented Analysis and Design) สำหรับแบบที่ 2 ในบทที่ 3 ต้องกล่าวถึง**

**3.1 Use Case Diagram**

เป็นแผนภาพที่ใช้ระบุเหตุการณ์ (event) โดยแสดงภาพของเหตุการณ์ที่ต้องน่องกัน (scenario) แสดงผู้ถูกให้เกิดการกระทำ (actor) และการตอบสนองการกระทำการโดยระบบงาน แผนภาพยูสเซอร์ มีประโยชน์ในการช่วยระบุวัตถุ (object) ระบุความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุและช่วยระบุงานที่กระทำ (behavior)

- 3.2 Class Diagram หรือ Class Responsibility Collaboration Cards (CRC Cards)  
เป็นแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ (Relationship) ระหว่างคลาส Class ซึ่งความสัมพันธ์ดังกล่าวถือเป็นความสัมพันธ์ระหว่างคลาสต่างๆ (Static Relationship) “ไม่ใช่ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นเนื่องจากกิจกรรมต่างๆ (Dynamic Relationship) ดังนั้น สิ่งที่ปรากฏในแผนภาพคลาส จะต้องประกอบด้วยกลุ่มของคลาสและกลุ่มของความสัมพันธ์”
- 3.3 Sequence Diagram หรือ Collaboration Diagram  
เป็นแผนภาพแสดงการสร้างแบบจำลองเชิงกิจกรรม (Dynamic Model หรือ Behavioral Model) ซึ่งเกี่ยวกับการดำเนินกระบวนการที่ทำให้เกิดกิจกรรมของระบบ เกิดจากชุดของกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมหนึ่งๆ นั้นเกิดจาก การที่ Object หนึ่งได้ตอบกับอีก Object หนึ่ง Sequence Diagram เป็น Diagram ที่ประกอบด้วย Class หรือ Object เส้นที่ใช้เพื่อแสดงลำดับเวลา และเส้นที่ใช้เพื่อแสดงกิจกรรมที่เกิดจาก Object หรือ Class
- 3.4 Activity Diagram  
เป็นแผนภาพแสดงลำดับ กิจกรรมของการทำงาน (Work Flow) สามารถแสดงทางเลือกที่เกิดขึ้นได้ Activity Diagram จะแสดงขั้นตอนการทำงานในการปฏิบัติการ โดยประกอบด้วยสถานะต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน และผลจากการทำงานในขั้นตอนต่างๆ
- 3.5 State Diagram  
เป็นแผนภาพที่บอกถึง สถานะ (Status) ของ Entity หนึ่งๆ ซึ่งจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงในระบบ
- 3.6 การออกแบบสิ่งน้ำออก (Output Design) แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
- 3.6.1 สำเนาเอกสาร (Hard Copy) คือ รายงาน (Report) ที่พิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ (Printer) โดยแต่ละรายงานต้องบอกว่า รายงานนั้นเรื่องอะไร มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้งานอะไร ควรเป็นผู้ใด และรายงานนั้นประกอบด้วยข้อมูลอะไรบ้าง
  - 3.6.2 สำเนาชั่วคราว (Soft Copy) คือ รายงานที่แสดงผลทางจอภาพ (Screen) โดยให้อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
- 3.7 การออกแบบสิ่งนำเข้า (Input Design) ประกอบด้วย
- 3.7.1 การออกแบบข้อมูลนำเข้า (Input Data Design) ให้อธิบายถึงข้อมูลที่ป้อนเข้าสู่ระบบ เพื่อใช้ในการประมวลผล
  - 3.7.2 การออกแบบ界面ภาพ (Screen Design) ให้อธิบายถึง

- การแบ่งสัดส่วนของหน้าจอ เช่น ส่วนหัวของหน้าจอ (Heading) ส่วนรายละเอียด (Detail) ว่าได้กำหนดไว้อย่างไร
  - พังก์ชันคีย์ (Function Key) หรือไอคอน (Icon) ต่างๆ ที่ออกแบบให้กับระบบ โดยอธิบายและแสดงรูปประกอบ
  - ส่วนติดต่อระหว่างผู้ใช้กับระบบ (User Interface) อื่นๆ
- 3.8 ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการพัฒนา
- 3.9 โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ โปรแกรมที่ใช้เป็นตัวแปลภาษา โปรแกรมที่ช่วยพัฒนา และโปรแกรมอ่านวิเคราะห์ความต้องการอื่นๆ เป็นต้น

### แบบที่ 3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบทางด้านฮาร์ดแวร์ (Hardware Analysis and Design) ลักษณะที่ 3 ในบทที่ 3 ต้องกล่าวถึง

- 3.1 แผนภาพบล็อก (Block Diagram) เป็นการแบ่งส่วนการทำงานของจริงทั้งหมดออกเป็นส่วนๆ เพื่ออธิบายรวมของการทำงาน ทิศทางของสัญญาณ และทิศทางการไหล ทำให้่ายในการทำความเข้าใจ ง่ายต่อการถ่ายทอดข้อมูลของสัญญาณ ง่ายในการอธิบายทางการไหลของกระแสไฟฟ้า และประยุกต์เดลามาในการเรียนของฯ โดยใช้สัญลักษณ์รูปสี่เหลี่ยม แทนวงจรทางทำงาน อาจเป็นได้ทั้งสี่เหลี่ยมจัตุรัส หรือ สี่เหลี่ยมผืนผ้าได้ โดยจะเรียนรู้กันเป็นลำดับขั้น และใช้อุปกรณ์ มีทิศทางของลูกกระถางไว้ เพื่อใช้บอกแนวทิศทางเดินของสัญญาณ หรือบอกทิศทางการไหลของกระแสไฟฟ้า

- 3.2 แผนภาพวงจรการควบคุม (Schematic Diagram) เป็นแผนภาพที่แสดงให้เห็นว่าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทำงานอย่างไร อุปกรณ์แต่ละตัวจะถูกแทนด้วยสัญลักษณ์ หากรู้เรื่องความซับซ้อนมาก ควรพยายามจัดวางให้สัญญาณในลักษณะที่ง่ายต่อการอ่าน ต้องอ่านจากซ้ายไปขวา ด้านหน้าและการควบคุมต้องอยู่ทางซ้าย ด้านนอกอยู่ทางขวา อาจจำเป็นต้องเรียงสัญลักษณ์ของแหล่งจ่ายไฟ แต่ต้องมีเส้นจ่ายไฟ (และลักษณะกับกัน) ที่ด้านบนและด้านล่าง

พร้อมจัดทำ คำอธิบายวงจร (Circuit Description) ในทุกแผนภาพ โดยต้องอธิบายถึงหน้าที่และการทำงานของอุปกรณ์ทุกด้าน ตามหัวข้อ ดังนี้

- 3.2.1 รูปแบบของสัญญาณนำเข้า (Input Signal)
- 3.2.2 กระบวนการการทำงานของวงจร (Process)
- 3.2.3 รูปแบบของสัญญาณส่งออก (Output Signal)

3.3 ผังงานซอฟต์แวร์ (Software Flowchart) เป็นแผนภาพที่แสดงการทำงานของซอฟต์แวร์ที่ควบคุม hardware

3.4 การออกแบบสิ่งน้ำออก (Output Design) คือ หน้าจอแสดงผลการทำงานของซอฟต์แวร์ และสิ่งน้ำออก (ตัวมี)

3.5 การออกแบบสิ่งนำเข้า (Input Design) คือ หน้าจอรับข้อมูลของซอฟต์แวร์ (ตัวมี)

3.6 ต้นแบบของขั้นงาน โดยต้องจัดทำต้นแบบขั้นงาน และแสดงภาพประกอบในเอกสาร

3.7 ระบบเครื่องและอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนา

3.8 โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ โปรแกรมที่ใช้เป็นตัวแปลงภาษา โปรแกรมที่ช่วยพัฒนา และโปรแกรมคำนวณความสะดวกอื่นๆ เป็นต้น

**แบบที่ 4 การวิเคราะห์และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction Analysis and Design)** สำหรับแบบที่ 4 ในบทที่ 3 ต้องกล่าวถึง

3.1 การวิเคราะห์และออกแบบเนื้อหา ประกอบด้วย

3.2.1 แผนภูมิวิเคราะห์ (Brainstorm Chart)

3.2.2 แผนภูมิความคิดรวบยอด (Concept Chart)

3.2.3 แผนภูมิโครงข่ายเนื้อหา (Content Network Chart)

3.2 การเขียนบทดำเนินเรื่อง (Story Board)

3.3 การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design) \*\*\*กรณีที่มี\*\*\*

3.3.1 แผนภาพความสัมพันธ์ของข้อมูล (Entity Relationship Diagram) ให้อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างแฟ้มข้อมูลว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร พัฒนาและแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของข้อมูล ในกรณีที่ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างแฟ้มข้อมูล ก็ให้อธิบายการใช้งานแฟ้มข้อมูลแต่ละแฟ้ม หรือแต่ละประเภทในระบบว่ามีการเรียกใช้งานอย่างไร

3.3.2 ตารางข้อมูล (Table) ให้อธิบายโดยสร้างของตารางที่ใช้ในระบบว่า ประกอบด้วยเขตข้อมูล (Attribute/Field) โดยต้องระบุหน้าของเขตข้อมูลว่าทำหน้าที่เป็นคีย์หลัก (Primary Key) และ/หรือคีย์ต่าง (Foreign Key) ชนิดข้อมูล ขนาดข้อมูล พัฒนาและแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของข้อมูล ทั้งนี้ต้อง結合กับการวิเคราะห์แผนภาพความสัมพันธ์ของข้อมูลในหัวข้อ 3.6.1

3.4 ระบบเครื่องและอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนา

3.5 โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ โปรแกรมที่ใช้เป็นตัวแปลงภาษา โปรแกรมที่ช่วยพัฒนา และโปรแกรมคำนวณความสะดวกอื่นๆ เป็นต้น

**แบบที่ 5 การวิเคราะห์และออกแบบระบบมัลติมีเดียและอนิเมชัน (Multimedia and Animation Analysis and Design)** ส่วนของเนื้อเรื่องสามารถเลือกใช้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) โดยใช้จากบทประพันธ์ที่ผู้อื่นแต่ง หรือแต่งขึ้นเอง หรือตัดแปลงจากบทประพันธ์ที่ผู้อื่นแต่ง ส่วนของตัวละครที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่อง สามารถเลือกใช้ตัวละครตัวแบบ เช่น โดเมเอน ชิมสัน ฯลฯ หรือคิดตัวละคร วาดตัวละครขึ้นเองได้ แต่ในส่วนของการออกแบบชาก และองค์ประกอบนั้น ให้นักศึกษาพัฒนาขึ้นเอง ส่วนของเดียงบรรยายให้อัดเสียงเอง โดยสามารถดำเนินเสียงดนตรี เสียงประกอบ และเสียงอัตชาแห่งจิตใจมาใส่ประกอบได้ และส่วนเวลาในการดำเนินเนื้อเรื่องสำหรับแต่ละเรื่องมีความยาว 5 นาทีขึ้นไป หังนักศึกษาต้องพัฒนาระบบงานของห้องทดลองให้ความรู้ด้านต่าง ๆ เช่น การเขียนโปรแกรม การเขียนสคริปต์ พัฒนาขึ้นเป็นขั้นตอน สำหรับแบบที่ 5 ในบทที่ 3 ต้องกล่าวถึง

3.1 เรื่องย่อ (Synopsis) โดยให้เล่าเรื่องในแต่ละตอน ดังนี้

เรื่อง .....

ตอนที่ 1 .....

ตอนที่ 2 .....

3.2 ตัวละครและลักษณะของตัวละคร (Character and Expression)

ตัวละครในเรื่อง ..... มีทั้งหมด ..... ตัว ได้แก่ .....

3.2.1 ..... (เลือกตัวละครที่ 1)

อธิบายรูปพรรณสัณฐาน และนิสัยตัวละคร พัฒนาและแสดงภาพมุมมองด้านหน้าของตัวละคร เช่น โดเมเอน เป็นแมวทุ่มนิ่งต์สัญชาติญี่ปุ่น มีลักษณะตัวอ้วน กลมมีอุบัติสัมภានอยู่รอบตัว อาศัยอยู่ในบ้าน

ภาพของตัวลักษณะที่ 1

รูปที่ 3.x .....(ให้เลือกของรูป)

3.2.2 ..... (เลือกตัวลักษณะที่ 2) และอธิบายพร้อมรูปประกอบเหมือน

ข้อ 3.2.1

ภาพของตัวลักษณะที่ 2

รูปที่ 3.x .....(ให้เลือกของรูป)

3.2.3 ..... จนกระทั่งหมดทุกตัวลักษณะที่กำหนดในเรื่อง

3.3 มุมมองของตัวลักษณะ (View) มุมมองของตัวลักษณะในลักษณะ 2 มิติ และ 3 มิติ ให้แสดงมุมมองด้านหน้า มุมมองด้านหลัง มุมมองด้านซ้าย และมุมมองด้านขวา ของตัวลักษณะทุกตัว ในเนื้อเรื่อง

3.3.1 มุมมองของ ..... (เลือกตัวลักษณะที่ 1)

ภาพมุมมองด้านหน้า  
ของตัวลักษณะที่ 1

ภาพมุมมองด้านหลัง  
ของตัวลักษณะที่ 1

ภาพมุมมองด้านซ้าย  
ของตัวลักษณะที่ 1

ภาพมุมมองด้านขวา  
ของตัวลักษณะที่ 1

รูปที่ 3.x มุมมองของ ..... (เลือกตัวลักษณะที่ 1)

3.3.2 มุมมองของ ..... (เลือกตัวลักษณะที่ 2)

ภาพมุมมองด้านหน้า  
ของตัวลักษณะที่ 2

ภาพมุมมองด้านหลัง  
ของตัวลักษณะที่ 2

ภาพมุมมองด้านซ้าย  
ของตัวลักษณะที่ 2

ภาพมุมมองด้านขวา  
ของตัวลักษณะที่ 2

รูปที่ 3.x มุมมองของ ..... (เลือกตัวลักษณะที่ 2)

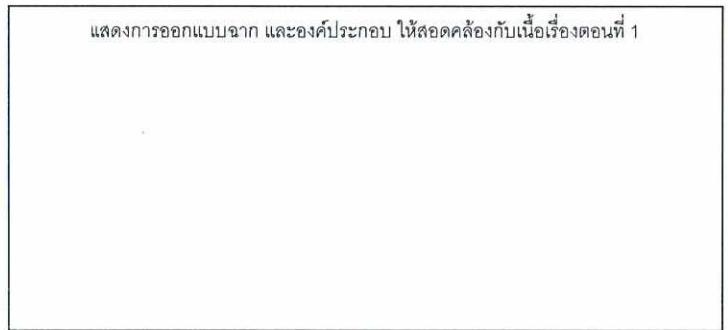
3.3.3 มุมมองของ ..... (เลือกตัวลักษณะที่ 3) จนกระทั่งหมดทุกตัวลักษณะที่  
กำหนดในเรื่อง

3.4 บทดำเนินเรื่อง (Story Board) ระบุเนื้อเรื่องในแต่ละตอน พิริยัติและแสดงการออกแบบจาก และองค์ประกอบให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องในตอนนั้น โดยอาจมีตั้งแต่ 1 ฉากขึ้นไป (อาจมี 1 ฉากหรือมากกว่า)

ตอนที่ 1 .....

.....

แสดงการออกแบบจาก และองค์ประกอบ ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องตอนที่ 1



รูปที่ 3.x ..... (ใส่ขอคำอธิบายรูป)

ตอนที่ 2 .....

(ให้อธิบาย พิริยัติและแสดงการออกแบบจาก และองค์ประกอบใหม่อีกตอนที่ 1)

3.5 ระบบเครื่องและอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนา

3.6 โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ โปรแกรมที่ใช้ออกแบบตัวละครและฉาก โปรแกรมที่ช่วยพัฒนา และโปรแกรมคำนวณความต้องการ เช่น เป็นต้น

#### บทที่ 4 สรุปผลการพัฒนา..... (ชื่อโครงงานพิเศษ / ปัญหาพิเศษ) และข้อเสนอแนะ

4.1 สรุปผลการพัฒนา(ชื่อโครงงาน / ปัญหาพิเศษ) ต้องสรุปถึงสิ่งต่อไปนี้

- ครุภัคโครงงานว่าสำเร็จตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไรบ้าง ตรงตามผลที่คาดว่าจะได้รับหรือไม่ ให้บอกว่าส่วนใดที่ทำสำเร็จและส่วนใดที่ไม่สามารถทำได้ เพราะเหตุใด

- ให้แสดงความคิดเห็นของโครงงานที่พัฒนาได้ เช่น โครงงานเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในหน่วยงานใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ งานทดสอบแล้วให้ได้คะแนนเพียงไร มีข้อผิดพลาดอย่างไร เมื่อใดควรนำระบบนี้ไปใช้ ฯลฯ

4.2 สรุปเวลาการดำเนินงาน โดยใช้แผนภูมิแกนต์ (Gantt Chart) ที่ได้วางแผนไว้ในหัวข้อ 1.4 ของบทที่ 1 กับแสดงเพิ่มในส่วนของการปฏิบัติงานจริง (Actual) ว่าแต่ละเฟส (Phase) เป็นไปตามแผนที่เคยเสนอไว้หรือไม่

#### 4.3 ข้อเสนอแนะ

- ให้เสนอแนะในส่วนที่เกิดปัญหาและการแก้ไข

- ให้เสนอแนะในส่วนอื่นๆ ที่คิดว่ามีประโยชน์ต่อโครงงาน

#### บทที่ 5 คู่มือการใช้งาน..... (ชื่อโครงงานพิเศษ / ปัญหาพิเศษ)

5.1 ระบบเครื่องและอุปกรณ์ในการใช้งาน

ให้อธิบายถึง คุณสมบัติของเครื่องและอุปกรณ์ ขั้นต่ำ ที่เหมาะสมในการใช้งาน ระบบ

5.2 โปรแกรมในการใช้งาน

ให้อธิบายถึง โปรแกรมที่ต้องมีหรือติดตั้งเพื่อใช้งานระบบนี้

5.3 วิธีการติดตั้ง

ให้อธิบาย วิธีการหรือขั้นตอน ใน การติดตั้งระบบ (โครงงานพิเศษ) โดยให้ระบุอย่างละเอียด (Step by Step) และอยู่ในที่นี่ฐานะที่ว่า ผู้ใช้มีทราบอะไรเกี่ยวกับระบบที่นักศึกษาได้พัฒนาขึ้น

5.4 วิธีการใช้งาน

อธิบายโดยละเอียดพร้อมแสดงรูปภาพในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้เป็นคู่มือการใช้งาน เป็นการอธิบายการทำงานของระบบให้กับผู้ใช้งาน ควรแบ่งอธิบายให้สอดคล้องกับลักษณะและขอบเขตของโครงงาน (บทที่ 1) ถ้ามีข้อสังเกตหรือข้อยกเว้นต่างๆ ก็ให้ระบุด้วย

## คำอธิบายส่วนประกอบอื่น ๆ ของโครงงานพิเศษ / ปัญหาพิเศษ

### บทคัดย่อ

บทคัดย่อ คือ ข้อมูลความสูงเนื้อหาของโครงงาน ให้ลับลึกทั้งรัศมี ขัดเจน ทำให้ผู้อ่านทราบถึงเนื้อหาของโครงงานอย่างรวดเร็วโดยการพิมพ์บนทัตต์อยู่ในกระดาษ A4 เพียง 1 หน้าเดียว เก่า�ัน บทคัดย่อควรมี 3-4 ย่อหน้า โดยแยกเป็นหัวข้อคร่าวๆ ดังนี้

- วัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย และขอบเขตของการทำโครงงาน
- วิธีการพัฒนา รวมถึงเครื่องมือ และโปรแกรมที่ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล จำนวนและลักษณะของงานที่ศึกษา
- ผลการทำโครงงาน ว่าได้ระบบอะไร เหมาะสมที่จะใช้งานลักษณะใด รวมถึงระดับในสำคัญทางสถิติ (ถ้ามีการทดสอบ)
- บทคัดย่อที่ดี ควรมี
  - ความถูกต้อง โดยระบุชุดประสงค์และเนื้อหาของเรื่องตามที่ปรากฏ
  - ความสมบูรณ์ เช่น คำย่อ คำที่ไม่คุ้นเคยให้เขียนเต็มเมื่อถ้าถ้าในครั้งแรก ไม่จำเป็นต้องอ้างเอกสาร ยกตัวอย่าง ยกข้อความ สมการ หรือภาพวาด คำที่ใช้ในบทคัดย่อเป็นคำสำคัญ (Key Word) เพื่อประโยชน์ในการทำตัวชันเพื่อการสืบด้น นักศึกษาสามารถใช้พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานเป็นแนวทางในการสะกดคำ
  - ประยุกต์และประยุกต์ความหมายโดยเฉพาะประยุกต์คำพยากรณ์ที่ใช้ในที่สุด
  - ลักษณะของการรายงานมากกว่าการประเมิน จึงไม่ควรมีคำวิจารณ์
  - ความน่าอ่านและรับรู้ การเขียนประยุกต์สมบูรณ์ ในรูปแบบของกรรมกิริยา (Active Voice) ใช้ปัจจุบันกลามเมื่อสรุปและประยุกต์ผลการทำงาน หรือพัฒนาในขณะที่ใช้อีกกลามเมื่อถึงวิธีพัฒนาและกราฟทดสอบ

### กิตติกรรมประกาศ

คำว่า "กิตติกรรมประกาศ" ให้ใช้ Font CordiaUPC, Size 18 Point, Bold จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ และเงินระยะ 1 บรรทัดพิมพ์จากคำว่า "กิตติกรรมประกาศ" ก่อนพิมพ์เนื้อความของกิตติกรรมประกาศ โดยใช้ Font CordiaUPC, Size 16 Point, Normal

กิตติกรรมประกาศ คือ ข้อความกล่าวขอบคุณผู้ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการดันคว้าเพื่อพัฒนาโครงงาน กิตติกรรมประกาศนี้ให้เขียนไว้ต่อจากส่วนที่เป็นบทคัดย่อความยาวไม่เกิน 1 หน้า

### สารบัญ

คำว่า "สารบัญ" ให้ใช้ Font CordiaUPC, Size 18 Point, Bold จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ และเงินระยะ 1 บรรทัดพิมพ์จากคำว่า "สารบัญ" ก่อนพิมพ์คำว่า "หน้า" โดยใช้ Font CordiaUPC, Size 16 Point, Normal

สารบัญ เป็นรายการที่แสดงถึงส่วนประกอบสำคัญทั้งหมดของโครงงานเรียงตามลำดับเลขหน้า ตามที่ได้กำหนดไว้ สำหรับสารบัญตาราง ตัวมันจะเป็นส่วนที่เจ้งดำเนินแห่งหน้าของตารางทั้งหมดที่มีอยู่ในโครงงาน และสารบัญภาพหรือสารบัญแผนภูมิ(ถ้ามี) เป็นส่วนที่แจ้งตำแหน่งของภาพ หน้าของภาพ (รูปภาพ แผนที่ แผนภูมิ กราฟฯ) ทั้งหมดที่มีอยู่ในโครงงาน

### บรรณานุกรม

คำว่า "บรรณานุกรม" ให้ใช้ Font CordiaUPC, Size 18 Point, Bold จัดกึ่งกลางหน้ากระดาษ และเงินระยะ 1 บรรทัดพิมพ์จากคำว่า "บรรณานุกรม" ก่อนพิมพ์รายการบรรณานุกรม

บรรณานุกรม คือ หนังสือทุกเล่มที่ใช้ประกอบ หรือ อ้างอิงในการพัฒนาโครงงาน ข้อมูลที่จำเป็นในการเรียนบรรณานุกรม ได้แก่ ชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ สำนักพิมพ์ สถานที่พิมพ์ ข้อมูลอื่นๆ ที่ระบุเพื่อความชัดเจนของรายการนั้น ได้แก่ ครั้งที่พิมพ์ ชื่อชุดหนังสือ และลำดับที่จำนวนเล่ม จำนวนหน้าทั้งหมด

ให้เริ่มพิมพ์รายการบรรณานุกรมขึ้นด้านข้างของหน้ากระดาษ (ด้านซ้ายของหน้ากระดาษ 1.5 นิ้ว) ลักษณะของบรรณานุกรมรายการเดียวกันเมื่อนำไปใช้บรรทัดใหม่ โดยย่อหน้าเข้าไป 0.6 นิ้ว หรือ 8 ช่องตัวอักษร ลักษณะของบรรณานุกรมในรูปใน 2 บรรทัด ต้องขึ้นบรรทัดที่ 3-4 ให้จัดตรงกับบรรทัดที่ 2 จนจบรายการ เมื่อขึ้นรายการบรรณานุกรมของวัสดุอ้างอิงรายการใหม่ ให้เริ่มพิมพ์ขึ้นด้านข้างของหน้ากระดาษเช่นเดิม

การเขียนบรรณานุกรม ให้เริ่มตามลำดับตัวอักษรตัวแรกแบบพจนานุกรมไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ในกรณีที่อ้างอิงภาษาอังกฤษด้วย ให้เขียนเรียงลำดับอักษรที่นีดีกวันและให้เรียงต่อจากภาษาไทย ในกรณีที่บรรณานุกรมมีผู้แต่งข้า ให้พิมพ์เรียงตามลำดับปีที่พิมพ์ปีล่าสุด ขึ้นก่อน

การวันระยะของเครื่องหมายที่ใช้ในการเขียนบรรณานุกรม มีดังนี้

- เครื่องหมายพักภาค หรือ ให้เว้น 2 ระยะ
- เครื่องหมายจุลภาค หรือ ให้เว้น 1 ระยะ
- เครื่องหมายอัมภาค หรือ ให้เว้น 1 ระยะ

- เครื่องหมายหัวภาคคู่ หรือ: ให้เว้น 1 ระยะ  
ตัวอักษรภาษาไทยนวนิยาย (เครื่องหมาย / หมายถึง เว้นช่องว่าง 1 ช่อง)
1. กรณีที่เป็นหนังสือ  
ผู้แต่ง./(ปีพิมพ์)./ชื่อหนังสือ./(ครั้งที่พิมพ์ (ถ้ามี)/สถานที่พิมพ์/.สำนักพิมพ์.  
หน้า \_\_\_\_\_
  - ทรงลักษณ์ พิริยะไพรัตน์ และสุਮนา เกษมสวัสดิ์. (2544). เรียนตัด Data Structure ด้วย Visual Basic. กรุงเทพฯ : โปรดิวชั่น.  
ทศนิย์ ชั้งเหต และสมภพ ดาวรุ่ง. (2530). การวิเคราะห์การถอดออกและสหสัมพันธ์.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
  - วิจิตร ตันทสุทธิ์, วันชัย ริจิวนิช และศิริจันทร์ ทองประเสริฐ. (2540). การวิจัยดำเนินงาน.  
กรุงเทพฯ : ชีเอ็ดьюเคشن.
  - สมบัติ ลิขิตาภรณ์. (2547). โครงสร้างข้อมูลและการวิเคราะห์อัลกอริทึมด้วยซี. กรุงเทพฯ : ชีเอ็ดьюเคشن.  
\_\_\_\_\_. (2544). โครงสร้างข้อมูลและการโปรแกรมชั้นสูง. กรุงเทพฯ : พีโอดี บีดี.
  - Flamig B. (1993). Practical data structures in C++. United States of America : John Wiley & Sons, Inc.
  - Goodrich T. M. & Tamassia R. (2004). Datastructures and algorithms in C++. USA : John Wiley & Sons, Inc.
  - Sonka M., Hlavac V. & Boyle, R. (1993). Image Processing, Analysis and Machine Vision. London : Chapman & Hall Computing.
2. กรณีที่เป็นหนังสือ  
ชื่อเขียนบทความ./(ปีที่พิมพ์)./ชื่อหนังสือ./ใน/ชื่อบรณาจารย์การบรรณาธิการ(ถ้ามี)./ชื่อหนังสือ./(ครั้งที่พิมพ์ (ถ้ามี))./(หน้า/เลขหน้า)./สถานที่พิมพ์/.สำนักพิมพ์.  
หน้า \_\_\_\_\_
- คลอง กัลยาณมิตร. (2535). มูลนิธิในสารานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน เล่ม 23. (หน้า 14929-14937). กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- Dengel, A. (1992). ANASTASIL : A System for Low-level and High-level Geometric Analysis of printed documents. In Baird,H.S., Bunke, H., & Yamamoto, K.

3. กรณีที่เป็นวิทยานิพนธ์/โครงการงาน  
ผู้ทำวิทยานิพนธ์./(ปีที่พิมพ์)./ชื่อวิทยานิพนธ์./ระดับวิทยานิพนธ์, ชื่อสาขาวิชา/คณะ/ชื่อหน้า  
กฤตาณะ ชินสาร. (2540). ระบบตรวจข้อสอบปรนัยอัตโนมัติ. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
4. กรณีที่เป็นบทความในสารสาร  
ชื่อผู้เขียนบทความ./(ปีพิมพ์)./ชื่อหนังสือ./ชื่อวารสาร.ปีที่ห้ามเล่นที่(ฉบับที่ (ถ้าจำเป็น)),/เลขหน้า  
หน้า \_\_\_\_\_
- ยุทธพงษ์ รังสรรค์เสรี และกฤตาณะ ชินสาร. (2540). การประมาณค่าความเอียงหน้าเอกสารสี พิมพ์. วารสารสารสนเทศคาดราชบัณฑิตย์, 3(1), 4-21.
- Watanabe T. (1995). Layout Recognition of Multi-Kinds of Table-Form Documents. IEEE, Transaction on Pattern Analysis and Machine Intelligence, 17(4), 432-445.
5. กรณีที่เป็นถึงรีทิมพ์  
ชื่อผู้ตีพิมพ์./ปีพ.ศ.ที่พิมพ์./ชื่อสิ่งพิมพ์./(เล่มที่)./สถานที่  
หน้า \_\_\_\_\_
- จุ่มพล คืนตั้งก. (2521). เอกสารเศรษฐกิจวิทยา. เล่มที่ 19. กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
6. กรณีที่เป็นรายงาน  
ชื่อผู้ทำ./ปีพ.ศ.ที่พิมพ์./ชื่อเรื่อง./สถานที่  
หน้า \_\_\_\_\_
- 茱ฬาพร ใจดีช่วงนิลันดร์ นลินี ตันกุนิตย์ และปนัดดา เพ็ชรชิงห์. (2529). รายงานวิจัยเรื่อง ประวัติศาสตร์ หมู่บ้านคำม่วง, รายงานสังคมศาสตร์ โครงการวิจัยระบบการทำฟาร์ม. มหาวิทยาลัยขอนแก่น กรกฎาคม 2529, หน้า 27-29.
7. กรณีที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
ผู้แต่ง./ปีพิมพ์หรือปีที่ทำการสืบค้น./ชื่อเรื่อง./[ออนไลน์]./เข้าถึงได้จาก./ชื่อเว็บไซต์ หรือแหล่งสารสนเทศ./วัน เดือน ปีที่ทำการสืบค้น ชื่อเอกสาร.

เขียน

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2543). ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [http://www.uni.net.th/08-2543.\(14 กุมภาพันธ์ 2547\).](http://www.uni.net.th/08-2543.(14 กุมภาพันธ์ 2547).)

Computer Crime and Intellectual Property Section (CCIPS). (2003). How to report internet-related crime. [Online]. Available : <http://www.cybercrime.gov/reporting.htm>. (17 January 2004).

ภาคผนวก

คำว่า "ภาคผนวก" ให้ใช้ Font CordiaUPC, Size 18 Point, Bold โดยพิมพ์คำว่า ภาคผนวกไว้กลางหน้ากระดาษ

ภาคผนวก อาทิ ตัวอย่างเอกสารงานเดิม ตัวอย่างรายงานในระบบ (Hardcopy) แบบพ่อร้องที่เกี่ยวข้องกับระบบ เป็นต้น

หน้าแรกของภาคผนวกให้เขียนหน้าใหม่ มีคำว่า ภาคผนวก อยู่กลางหน้ากระดาษ ในกรณี มีหลายภาคผนวก ให้ใช้เป็นภาคผนวก ก ภาคผนวก ข ภาคผนวก ค แต่ละภาคผนวกให้เขียนหน้าใหม่

ตัวภาคผนวกมีเชิงօรรถ ให้ลำดับหมายเหตุของเชิงօรรถ โดยแยกแต่ละภาคผนวก วิธีลง เชิงօรรถและวิธีพิมพ์ให้ทำเท่านี้ดียาของเนื้อเรื่อง คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ (ถ้ามี) เป็นส่วน ที่อธิบายถึงสัญลักษณ์และคำย่อต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการ ส่วนนี้จะอยู่ในภาคผนวกเช่นเดียวกัน

**ประวัติผู้จัดทำโครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ**

การเขียนประวัติผู้เขียนนี้ ให้เขียนเป็นความเรียง ซึ่งมีรายละเอียดเทียบกับ ชื่อ นามสกุล (ใช้ตัวเต็ม) พร้อมค้าน้ำหน้า ได้แก่ นาย นางสาว นาง แต้ด้านยีศ ฐานันดรศักดิ์ ราชทินนาม สมนະศักดิ์ กีไกไสไว้ด้วย พร้อมทั้งวัน เดือน ปี และสถานที่เกิด วุฒิการศึกษาล่าสุด และชั้น ปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่าขึ้นไป สถานศึกษาและ พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้ง ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ รางวัลหรือทุนการศึกษาเฉพาะที่สำคัญตำแหน่ง และสถานที่ ทำงานของผู้เขียน หรือสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ พร้อมติดรูปขนาด 1 นิ้ว (ใช้รูปที่ใส่ครุย ปริญญา) โดยมีความยาวไม่เกิน 1 หน้า (ถ้ามีมากกว่า 1 คนให้จัดทำประวัติของแต่ละบุคคล โดยให้เขียนหน้าใหม่)

## คำอธิบายการพิมพ์เอกสาร

### ตัวพิมพ์

ให้ใช้เครื่องพิมพ์จากคอมพิวเตอร์ชั้นเป็นแบบ Letter Quality หรือ Near Letter Quality หรือ Laser Printer ไม่ให้ใช้ Dot Matrix ที่พิมพ์แบบ Draft Mode ตัวอักษรต้องเป็นสีดำ และให้ ตัวพิมพ์แบบเดียวตามต้องห้าม เนื่องจากต้องเปลี่ยนหัวอักษรที่ใช้ค้าแข้ง ทั้งนี้ควร ใช้อับล้ำนา (ถ่ายเอกสาร) ที่ปรับแต่งให้ถูกต้องแล้วเป็นมาตรฐาน และถ้ามีการเขียน สัญลักษณ์ เนื่องจากไม่สามารถหากรูปแบบการพิมพ์ได้ ก็ให้เขียนตัวย่อภาษาไทยที่สุด

ชื่อบท ให้พิมพ์ด้วย Microsoft Word, Style Normal, Font CordiaUPC, Size 20 Point, Bold

หัวข้อหลักในแต่ละบท ให้พิมพ์ด้วย Microsoft Word, Style Normal, Font CordiaUPC, Size 18 Point, Bold.

ตัวอักษรที่นำไป ให้พิมพ์ด้วย Microsoft Word, Style Normal, Font CordiaUPC, Size 16 Point

### กระดาษที่ใช้พิมพ์

ให้ใช้กระดาษขาวไม่มีบริหัด ขนาดมาตรฐาน A4 ใช้เพียงหน้าเดียว (ถ้าส่งงานที่ไม่ใช่ ฉบับสมบูรณ์สามารถใช้กระดาษที่แล้วหน้าเดียวได้ เพื่อเป็นการประหยัดและรักษาระยะสั้น และขอให้กากบาทด้านที่ไว้แล้วหัวเพื่อไม่ให้สับสน)

### การเว้นที่ว่างริมขอบกระดาษ

1 Tab ให้วัน = 0.5 นิ้ว

ตัวบน หน้าที่เป็นชื่อบท ให้ตั้งค่าน้ำกระดาษ ระยะขอบบน = 2 นิ้ว ส่วนหน้าอื่น ๆ ระยะขอบบน = 1.5 นิ้ว

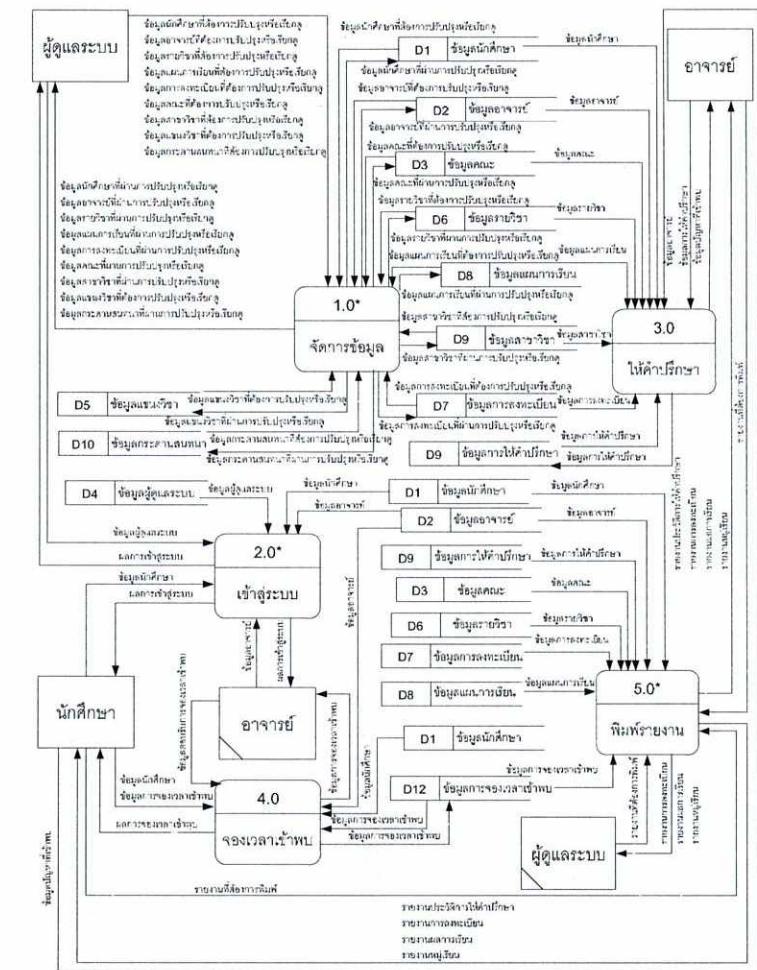
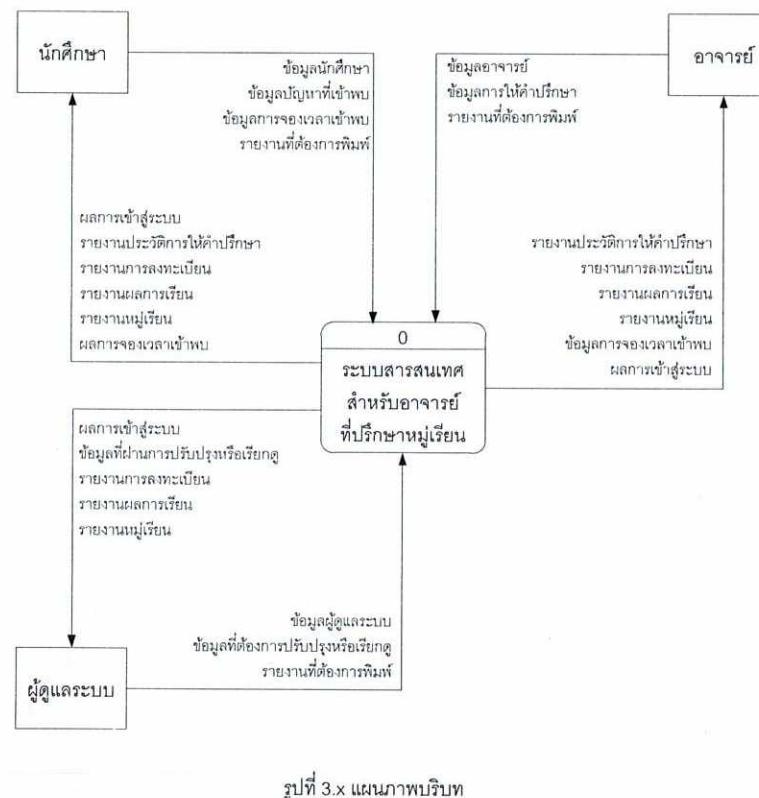
ตั้งค่าน้ำกระดาษ ระยะขอบด้านล่าง = 1 นิ้ว

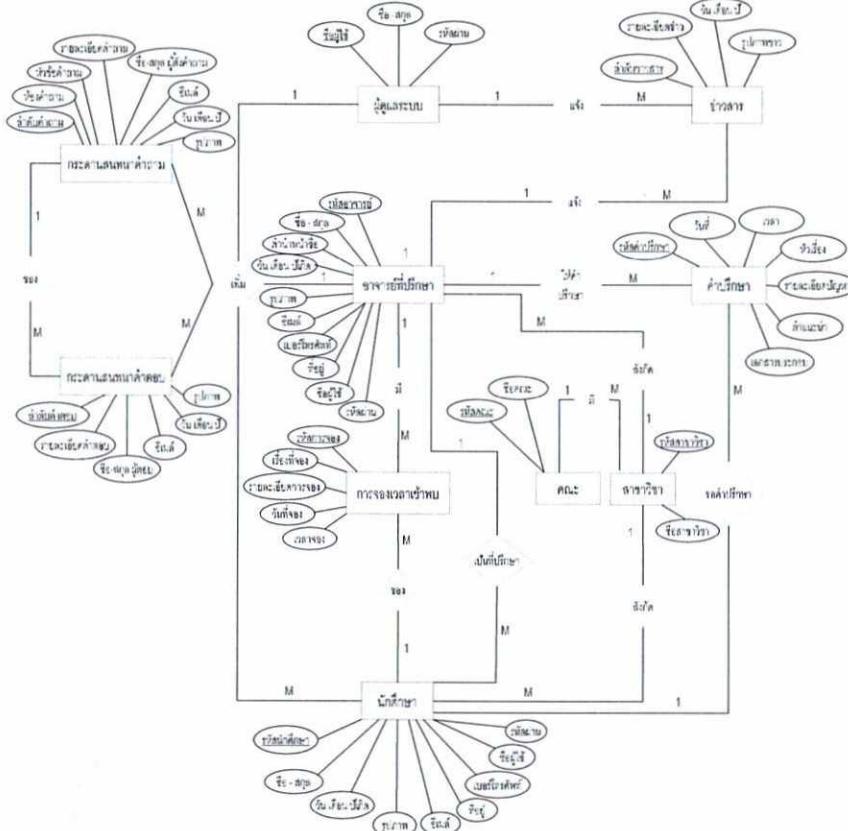
ตั้งค่าน้ำกระดาษ ระยะขอบด้านข้าง = 1.5 นิ้ว

ตั้งค่าน้ำกระดาษ ระยะขอบด้านขวา = 1 นิ้ว

เลขหน้า ห่างจากตัวบนและตัวขวา = 1 นิ้ว ใช้ Font CordiaUPC, Size 16 Point, Normal

**ตัวอย่างแผนภาพ/แผนภูมิ/ผังงาน/ตาราง ต่างๆ สำหรับ แบบที่ 1 การวิเคราะห์  
และออกแบบระบบเชิงโครงสร้าง (Structure Analysis and Design)**





รูปที่ 3.x แผนภาพความสัมพันธ์ของข้อมูล

ตารางย่อตาราง faculty เป็นตารางใช้เก็บข้อมูลคณะ ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาดข้อมูล	คำอธิบาย	คีย์ลักษณะ	คีย์นัก
fac_id	VARCHAR	2	รหัสคณะ	ใช่	-
fac_name	VARCHAR	30	ชื่อคณะ	-	-

ตารางที่ 3.1 แสดงตารางข้อมูลคณะ

ตาราง program เป็นตารางใช้เก็บข้อมูลสาขาวิชา ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 3.2

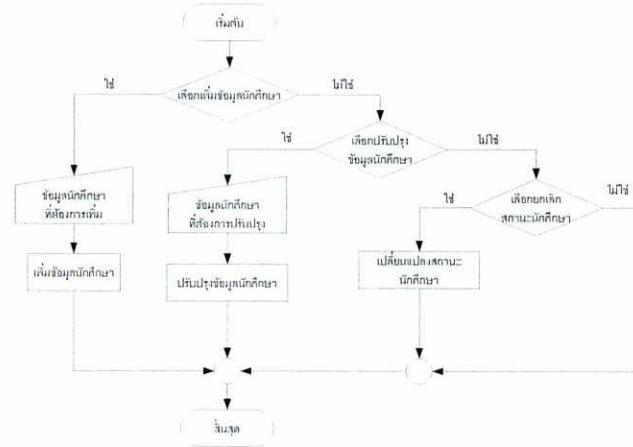
ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาดข้อมูล	คำอธิบาย	คีย์ลักษณะ	คีย์นัก
pro_id	VARCHAR	2	รหัสสาขาวิชา	ใช่	-
pro_name	VARCHAR	30	ชื่อสาขาวิชา	-	-
fac_id	VARCHAR	2	รหัสคณะ	-	ใช่

ตารางที่ 3.2 แสดงตารางข้อมูลสาขาวิชา

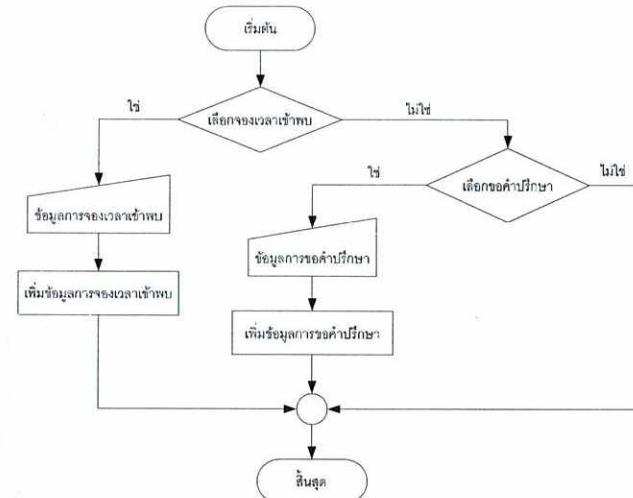
ตาราง student เป็นตารางใช้เก็บข้อมูลนักศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 3.3

ชื่อเขตข้อมูล	ชนิดข้อมูล	ขนาดข้อมูล	คำอธิบาย	คีย์ลักษณะ	คีย์นัก
stu_id	VARCHAR	11	รหัสนักศึกษา	ใช่	-
stu_name	VACHAR	50	ชื่อ-นามสกุล	-	-
pro_id	VARCHAR	2	รหัสสาขาวิชา	-	ใช่
birthday	DATE	-	วัน เดือน ปีเกิด	-	-
picture	VARCHAR	255	รูปภาพ	-	-
email	VARCHAR	50	อีเมล	-	-
address	VARCHAR	100	ที่อยู่	-	-
telephone	VARCHAR	15	เบอร์โทรศัพท์	-	-
username	VARCHAR	15	ชื่อผู้ใช้	-	-
password	VARCHAR	15	รหัสผ่าน	-	-

ตัวอย่างผังงานกระบวนการ



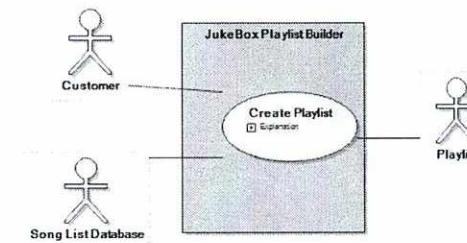
รูปที่ 3.x ผังงานกระบวนการจัดการข้อมูลนักศึกษา



รูปที่ 3.x ผังงานกระบวนการจัดเวลาเข้าพบและขอคำปรึกษา

ตัวอย่างแผนภาพ สำหรับแบบที่ 2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัสดุ  
(Object Oriented Analysis and Design)

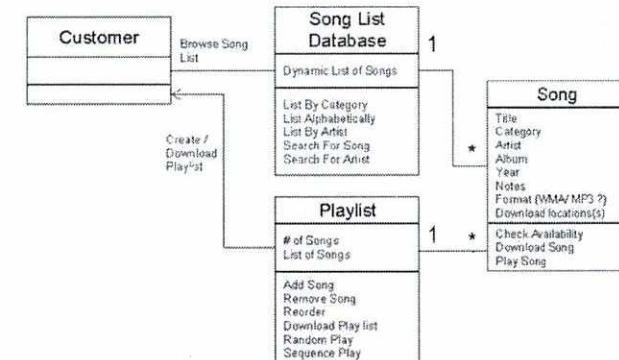
ตัวอย่าง Use case diagram



รูปที่ 3.x Use Case Diagram

ที่มา <http://conferences.embarcadero.com/article/32151> [20 December 2010]

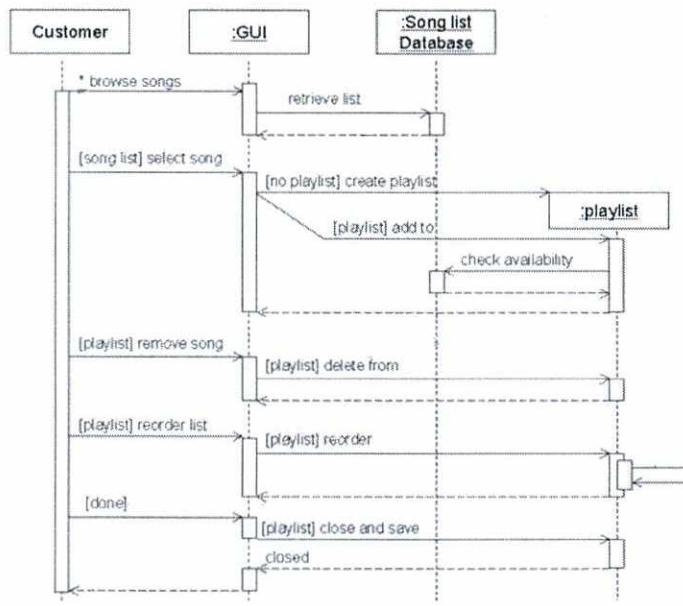
ตัวอย่าง Class diagram



รูปที่ 3.x Class Diagram for Building a Play list

ที่มา <http://conferences.embarcadero.com/article/32151> [20 December 2010]

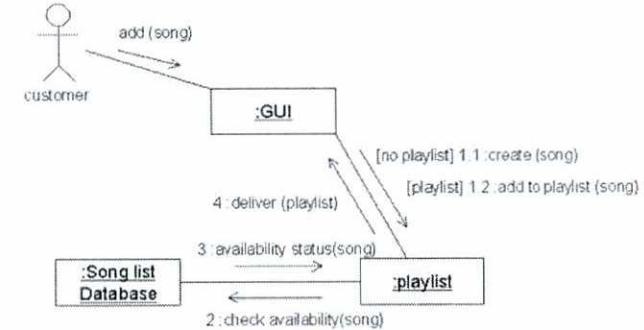
ตัวอย่าง Sequence diagram



รูปที่ 3.x Sequence Diagram for Creating a Play list

ที่มา ที่มา <http://conferences.embarcadero.com/article/32151> [20 December 2010]

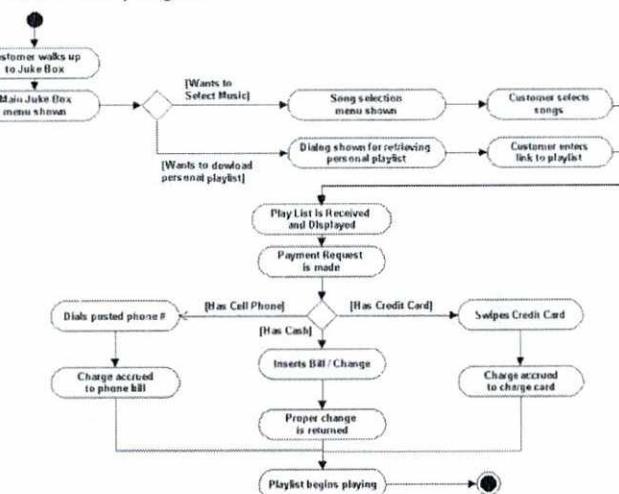
ตัวอย่าง Collaboration diagram



รูปที่ 3.x Collaboration Diagram

ที่มา ที่มา <http://conferences.embarcadero.com/article/32151> [20 December 2010]

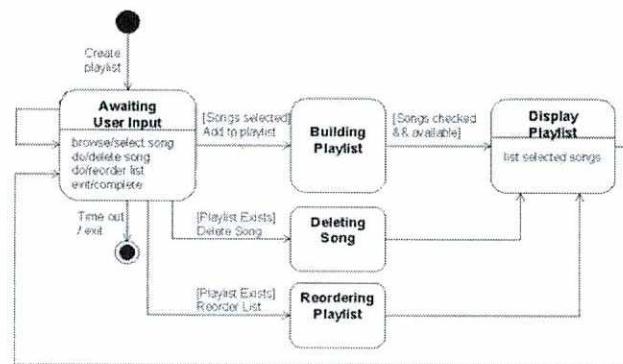
ตัวอย่าง Activity diagram



รูปที่ 3.x Activity Diagram

ที่มา ที่มา <http://conferences.embarcadero.com/article/32151> [20 December 2010]

ตัวอย่าง State diagram

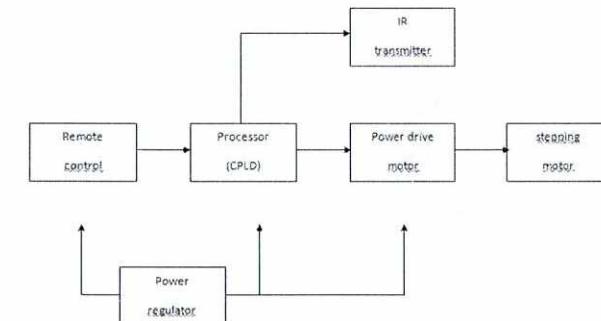


รูปที่ 3.x State Diagram

ที่มา <http://conferences.embarcadero.com/article/32151> [20 December 2010]

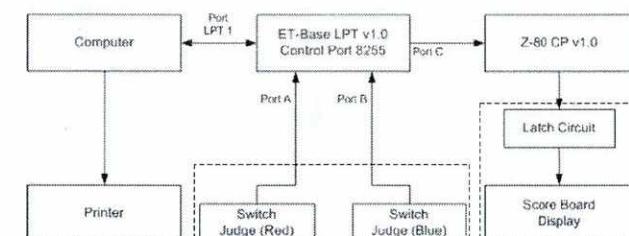
ตัวอย่างแผนภาพ สำหรับ แบบที่ 3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบทางด้านชาร์ดแวร์  
(Hardware Analysis and Design)

ตัวอย่าง Block diagram



รูปที่ 3.x แผนภาพบล็อกของหุ่นยนต์บังคับมือ

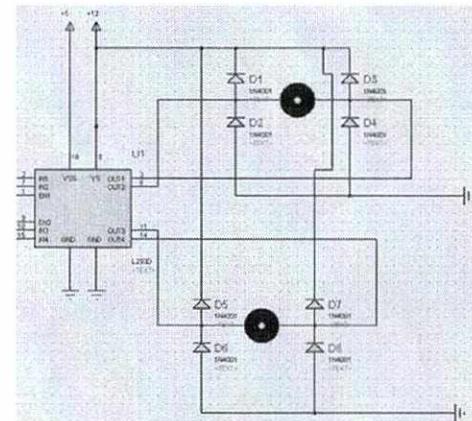
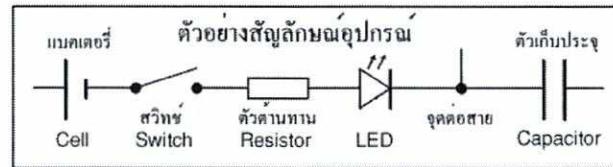
ที่มา <http://socoolian.siam2web.com/?cid=417765> [พฤษภาคม 2553]



รูปที่ 3.x แผนภาพบล็อกของชาร์ดแวร์ระบบการให้คะแนนและตัดสินกีฬามวยสากลสมัครเล่น

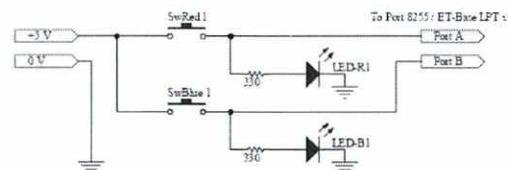
ที่มา สมจิตร บุตรະ, 2553

ด้วยอย่าง Schematic diagram



รูปที่ 3.x วงจร Power Drive motor

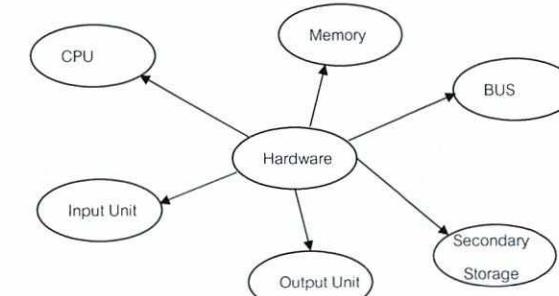
ที่มา <http://socoolian.siam2web.com/?cid=417765> [พฤษภาคม 2553]



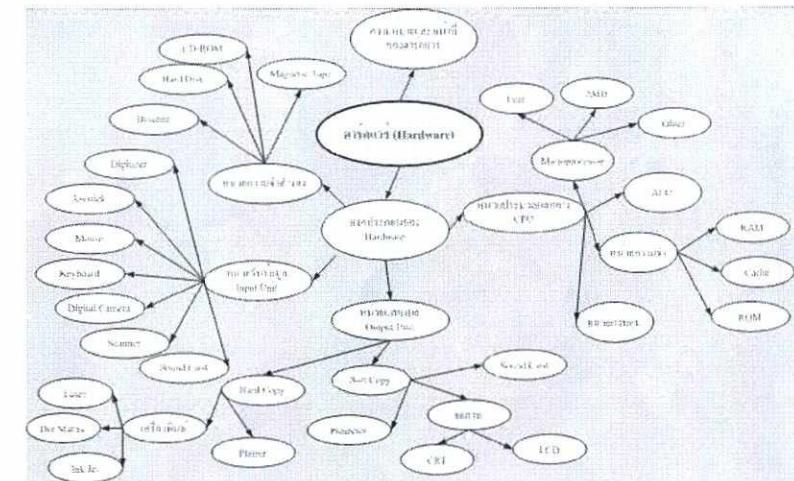
รูปที่ 3.x แสดงวงจรการควบคุมสวิตช์ที่ให้คำแนะนำของผู้ตัดสิน

ที่มา สมจิตร์ บุศรະ, 2553

คัวอย่างแผนภาพ สำหรับ แบบที่ 4 การวิเคราะห์และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction Analysis and Design)



รูปที่ 3.x แผนภูมิระดับส่วนย่อย



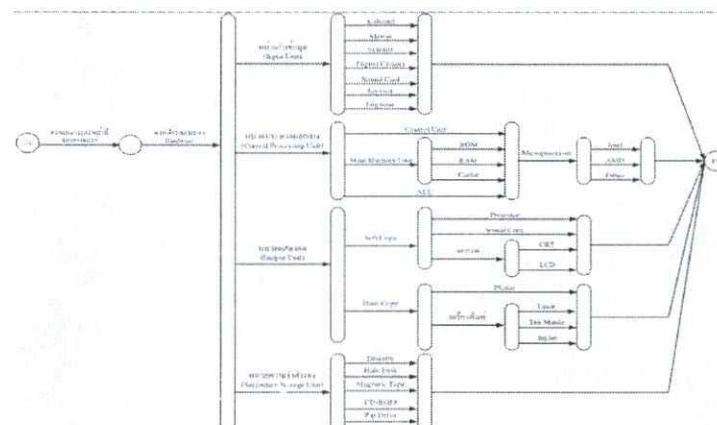
รูปที่ 3.x แผนภูมิความคิดรวบยอด

ตัวอย่างแผนภูมิโครงข่ายเนื้อหา (Content Network Chart)

**หัวข้อเนื้อหา** แสดงหัวข้อเนื้อหา สำหรับความสัมพันธ์ของเนื้อหา

○ แสดงหัวข้อเนื้อหาที่ต้องเรียนรู้ตามลำดับ

□ แสดงหัวข้อเนื้อหาที่สามารถเรียนแบบ翰า  
โดยเลือกเรียนหัวเรื่องใดก็ตามที่ได้



รูปที่ 3.x แผนภูมิโครงข่ายเนื้อหา

ตัวอย่างการเขียนบทดำเนินเรื่อง (Story Board)

Subject/Module: นิทานพื้นบ้านเรื่องสังฆ์ทอง	File Name: Sunglong.swf
Title: -	Link from File/Page: 21.swf
Scene: 1 Layer: 1 Frame: 1-430	Interactive: Effect: <input checked="" type="checkbox"/> Mouse Click <input type="radio"/> Mouse Over <input type="radio"/> Double Click <input type="radio"/> Keyboard
	Link to File/Page: 23.swf
Interaction in page: 1. ปุ่มย้อนกลับล้ำหน้า กลับไปหน้าก่อนหน้า 2. ปุ่มหน้าต่อไปล้ำหน้า หน้าต่อไป	
Script writer: ฉิดารัตน์ จอดนก Graphic: ฉิดารัตน์ จอดนก	Image Folder: - File Name: -
Background Color: Brown Font Color: Black Font: Cordia New Size: 18	Animation Folder: E:\Cartoon File Name: Sung1.swf Audio Folder: E:\Sound
Date Design: 11/02/2551	File Name: sound21.wav
Content: พระลังษ์หนีออกจากเมืองขึ้นไปอยู่บนยอดเขา นางพันธุ์รักมาตรฐาน และร้องเรียกลูกอยู่ในเขา	Script: พระลังษ์หนีออกจากเมืองขึ้นไปอยู่บนยอดเขา นางพันธุ์รักมาตรฐาน และร้องเรียกลูกอยู่บนยอดเขา พากษ์กับพูดว่า “นั่งอยู่ในนี้ฟังขอรบกวนช้าๆ ขัดเคืองอะไรเล่าเจ้าเงินหนี มาเดินทุ่นหัวอย่างลีวตี ดู象านิดลียงมีนา”
Note: มีการเคลื่อนไหวของัวลคครและชา	

รูปที่ 3.x บทดำเนินเรื่องของจากที่นาพันธุ์รักมาตรฐานพระลังษ์

**ตัวอย่างแผนภาพ สำหรับ แบบที่ 5 การวิเคราะห์และออกแบบระบบมัลติมีเดียและ  
แอนิเมชัน (Multimedia and Animation Analysis and Design)**

ตัวอย่างของมัลติมีเดีย

ไม่มี

**เกณฑ์การประเมิน โครงการพิเศษ / ปัญหาพิเศษ**

**แบบที่ 1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงโครงสร้าง มีเกณฑ์การประเมินดังนี้**

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| 1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design) | 20 | คะแนน |
| 2. ระบบงาน (System)                            | 50 | คะแนน |
| 3. การนำเสนอ (Present)                         | 10 | คะแนน |
| 4. เอกสาร (Document)                           | 20 | คะแนน |

**แบบที่ 2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ มีเกณฑ์การประเมินดังนี้**

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| 1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design) | 20 | คะแนน |
| 2. ระบบงาน (System)                            | 50 | คะแนน |
| 3. การนำเสนอ (Present)                         | 10 | คะแนน |
| 4. เอกสาร (Document)                           | 20 | คะแนน |

**แบบที่ 3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบทางด้านซอฟต์แวร์ มีเกณฑ์การประเมินดังนี้**

- |   |    |       |
|---|----|-------|
| 1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design) (Block Diagram + Schematic Diagram + Software Flowchart + I/O)                 | 20 | คะแนน |
| 2. ระบบงาน (System) (การพัฒนา H/W ด้วยตนเอง*+ Software Programming + ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของโครงงาน + ทำงานได้ตามข้อมูล) | 50 | คะแนน |
| 3. การนำเสนอ (Present)  | 10 | คะแนน |
| 4. เอกสาร (Document)  | 20 | คะแนน |

หมายเหตุ ต้องเป็นการซื้ออุปกรณ์มาสร้างหรือประกอบเป็นชิ้นงานใหม่เท่านั้น ไม่ใช่ซื้อ วงจรสำเร็จหรือชุด kit มาประกอบใช้งาน

**แบบที่ 4 การวิเคราะห์และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีเกณฑ์การประเมินดังนี้**

1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design)	20	คะแนน
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	50	คะแนน
3. การนำเสนอ (Present)	10	คะแนน
4. เอกสาร (Document)	20	คะแนน

**แบบที่ 5 การวิเคราะห์และออกแบบระบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน มีเกณฑ์การประเมินดังนี้**

1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design)	20	คะแนน
2. ขั้นตอนมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	50	คะแนน
3. การนำเสนอ (Present)	10	คะแนน
4. เอกสาร (Document)	20	คะแนน

หมายเหตุ

1. 20 คะแนน โดยการพิจารณาจะแบ่งส่วน “การวิเคราะห์และออกแบบ” เป็นการให้คะแนนแต่ละหัวข้อที่กำหนดในบทที่ 3 โดยพิจารณาว่า วิเคราะห์และออกแบบได้ความถูกต้อง กับลักษณะและขอบเขตของโครงงานที่นำเสนอหรือไม่ ถูกต้องและสมบูรณ์ตามทฤษฎีที่กำหนดให้

1.1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเบิงโครงสร้าง พิจารณาจากแผนภาพรีบท แผนภาพวงแสร้งและข้อมูล ผังงานกระบวนการ การออกแบบสิ่งน้ำอกรและนำเสนอ การออกแบบฐานข้อมูล

1.2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเบิงวัตถุ พิจารณาจาก Use Case Diagram Class Diagram หรือ Class Responsibility Collaboration Cards (CRC Cards) Sequence Diagram หรือ Collaboration Diagram Activity Diagram State Diagram การออกแบบสิ่งน้ำอกรและนำเสนอ

1.3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบทางด้านขยายด์แวร์ พิจารณาจากแผนภาพบล็อก แผนภาพวงจรการควบคุม ผังงานซอฟต์แวร์ การออกแบบสิ่งน้ำอกรและนำเสนอ และต้นแบบของขั้นงาน

1.4 การวิเคราะห์และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พิจารณาจากแผนภูมิ ระดมสมอง แผนภูมิความติดรวมยอด แผนภูมิโครงสร้างเนื้อหา การเขียนบทดำเนินเรื่อง การออกแบบฐานข้อมูล (ถ้ามี)

1.5 การวิเคราะห์และออกแบบระบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน พิจารณาจากเรื่องย่อ ตัวละครและลักษณะของตัวละคร ภูมิปัญญาของตัวละคร และบทดำเนินเรื่อง

2. 50 คะแนน โดยการพิจารณาจะแบ่งส่วน “ระบบงาน/บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/ขั้นงานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน”

2.1 สำหรับแบบที่ 1 แบบที่ 2 และแบบที่ 3 พิจารณาจากการพัฒนาระบบทั้ง ตนเอง ความรู้ความเข้าใจในคำสั่ง ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของระบบงาน และทำงานได้ตามขอบเขตที่กำหนดให้ในบทที่ 1

2.2 สำหรับแบบที่ 4 เป็นการพิจารณาสื่อที่ได้พัฒนาให้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ความรู้ความเข้าใจในคำสั่ง ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของระบบงาน และทำงานได้ตามขอบเขตที่กำหนดให้ในบทที่ 1

2.3 สำหรับแบบที่ 5 เป็นการพิจารณาขั้นงานมัลติมีเดียและแอนิเมชัน ความรู้ความเข้าใจในคำสั่ง ความถูกต้องและความสมบูรณ์ของระบบงาน และทำงานได้ตามขอบเขตที่กำหนดให้ในบทที่ 1

3. 20 คะแนน โดยการพิจารณาจะแบ่งส่วน “เอกสาร”

โดยพิจารณาจากความถูกต้องของเนื้อหา การจัดรูปแบบเอกสารตามที่กำหนดในคู่มือ แหล่งที่มาและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

4. 10 คะแนน โดยการพิจารณาจะแบ่งส่วน “การนำเสนอ”

โดยพิจารณาจากความพร้อม วิธีการนำเสนอ เสียงในการนำเสนอ การตอบคำถามของคณะกรรมการ

### เกณฑ์การประเมิน วิชาโครงงานพิเศษด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ 1

#### แบบที่ 1 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงโครงสร้าง มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| 1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design)                                   | 70 | คะแนน |
| - แผนภาพบริบท (Context Diagram) และ<br>แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram)     | 20 | คะแนน |
| - ผังงานกระบวนการ (Process Flowchart)  | 10 | คะแนน |
| - การออกแบบสิ่งน้ำออก (Output Design) และ<br>การออกแบบสิ่งน้ำเข้า (Input Design) | 20 | คะแนน |
| - การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design)   | 20 | คะแนน |
| 2. การนำเสนอ (Present)   | 10 | คะแนน |
| 3. เอกสาร (Document)   | 20 | คะแนน |

#### แบบที่ 2 การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| 1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design)                                   | 70 | คะแนน |
| - Use Case Diagram   | 10 | คะแนน |
| - Class Diagram หรือ<br>Class Responsibility Collaboration Cards                 | 10 | คะแนน |
| - Sequence Diagram หรือ Collaboration Diagram                                    | 10 | คะแนน |
| - Activity Diagram   | 10 | คะแนน |
| - State Diagram  | 10 | คะแนน |
| - การออกแบบสิ่งน้ำออก (Output Design) และ<br>การออกแบบสิ่งน้ำเข้า (Input Design) | 20 | คะแนน |
| 2. การนำเสนอ (Present)   | 10 | คะแนน |
| 3. เอกสาร (Document)   | 20 | คะแนน |

#### แบบที่ 3 การวิเคราะห์และออกแบบระบบทางด้านสารสนเทศ มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| 1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design)                                   | 70 | คะแนน |
| - แผนภาพล็อก (Block Diagram)   | 10 | คะแนน |
| - แผนภาพวงจรการควบคุม (Schematic Diagram)  | 10 | คะแนน |
| - ผังงานซอฟต์แวร์ (Software Flowchart)   | 10 | คะแนน |
| - การออกแบบสิ่งน้ำออก (Output Design) และ<br>การออกแบบสิ่งน้ำเข้า (Input Design) | 20 | คะแนน |
| - ต้นแบบของชิ้นงาน   | 20 | คะแนน |
| 2. การนำเสนอ (Present)   | 10 | คะแนน |
| 3. เอกสาร (Document)   | 20 | คะแนน |

**หมายเหตุ** ต้องเป็นการรื้อถอนก่อนสร้างหรือประกอบเป็นชิ้นงานใหม่เท่านั้น  
ไม่ใช่ซึ่งจะสามารถรื้อถอนได้

#### แบบที่ 4 การวิเคราะห์และออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีเกณฑ์การประเมินดังนี้

- |  |    |       |
|--|----|-------|
| 1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design)   | 70 | คะแนน |
| - แผนภูมิระดมสมอง (Brainstorm Chart)   | 10 | คะแนน |
| - แผนภูมิความคิดรวบยอด (Concept Chart)   | 10 | คะแนน |
| - แผนภูมิโครงสร้างเนื้อหา (Content Network Chart)  | 10 | คะแนน |
| - การเขียนบทดำเนินเรื่อง (Story Board) และ<br>การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design) (ถ้ามี) | 40 | คะแนน |
| 2. การนำเสนอ (Present)   | 10 | คะแนน |
| 3. เอกสาร (Document)   | 20 | คะแนน |

แบบที่ 5 การวิเคราะห์และออกแบบระบบมัลติมีเดียและแอนิเมชัน มีเกณฑ์การประเมิน  
ดังนี้

- |   |          |
|---|----------|
| 1. การวิเคราะห์และออกแบบ (Analysis and Design) 70       | คะแนน    |
| - เชิงย่อ (Synopsis)                                    | 10 คะแนน |
| - ตัวละครและลักษณะของตัวละคร (Character and Expression) | 20 คะแนน |
| - ผู้มองของตัวละคร (View)                               | 25 คะแนน |
| - บทดำเนินเรื่อง (Story Board)                          | 15 คะแนน |
| 2. การนำเสนอ (Present) 10                               | คะแนน    |
| 3. เอกสาร (Document) 20                                 | คะแนน    |